

Výsledky a výstupy projektu

Ochrana klímy a celkového prostredia okolo nás je vlastne ochranou života samotného. Zmenám, ktoré za posledné obdobie nastávajú v prírode sa musíme prispôbiť, zároveň vynaložiť úsilie, aby sme predišli negatívnym zmenám celého klimatického systému Zeme.

Prostredníctvom projektu:

„Prispôsobenie sa klimatickým zmenám v areáli Základnej školy Podhorod“ sme využili narastajúcu výzvu našej doby a vytvorili preventívne opatrenia pred povodňami a suchom v areáli školy:

- **2 dažďové záhrady**, v ktorých sú vysadené dreviny a rastliny s typickou vegetáciou.



- **Bioretenčné systémy na zachytávanie dažďovej vody** zo strechy budovy školy do zberných rigolov, odvedenie dažďovej vody do zberných nádob, jazierka a priamo do dažďových záhrad. Zberné nádoby zároveň slúžia na polievanie rastlín a drevín.



- **Zrevitalizovalo sa okolie školského dvora tak, aby sa v čo najväčšej miere znížil podiel nepriepustných povrchov v okolí školy a aby sa zvýšil podiel zelene, vysadili sme 25 ks drevín.**



- **Súbežne s týmito opatreniami prebiehali *vzdelávacie aktivity zamerané na environmentálne povedomie* žiakov a všetkých, ktorí sa podieľajú na výchove a vzdelávaní.**



Uskutočnili sme 2 konferencie, 2 besedy a 3 semináre, 3 školenia. Boli veľkým prínosom pre žiakov, pedagógov a širokú verejnosť našej obce aj preto, že problematiku environmentálnej výchovy nám ozrejmili aj žiaci našej školy, bývali žiaci (Ing. E. Katrincová, Bc. M. Marcinčinová) formou prezentácií, projektov, rôznych výstav a výtvarnej súťaže: „Zmena klímy.“ Pod'akovanie patrí hlavnému koordinátorovi projektu Ing. Š. Tomášovi, Ing. M. Kravčíkovi, Csc. i RNDr. A. Plačkovej, PhD., ktorí teoreticky a vlastnými skúsenosťami prispeli k ozrejmeniu dopadov klimatických zmien na životné prostredie. Nórsky partner (*Forestry Extension Institute/Skogbrukets Kursinstitutt Honne*) v zastúpení p. Bjørn Helge Bjørnstad (aj keď sa z organizačných dôvodov nezúčastnil podujatí) nás formou prezentácie voviedol do problematiky tvorby a ochrany životného prostredia. Ich poznatky a skúsenosti je možné uplatňovať aj v našich podmienkach.



- *Vypracované učebné osnovy a témy z oblasti prispôsobenia sa zmene klímy zapracované do jednotlivých vyučovacích predmetov, prierezové témy v rámci Školského vzdelávacieho programu dávajú množstvo podnetov na realizáciu environmentálnych aktivít so zameraním na tvorbu a ochranu životného prostredia, ochranu prírodných vodných zdrojov v lokalite školy – priamo v Podvihorlatskej pahorkatine.*
- *Týmto činnostiam predchádzalo množstvo organizačných príprav: projektová dokumentácia, príprava podkladov na realizáciu preventívnych opatrení a stavebných prác, organizačná príprava vzdelávacích podujatí, príprava propagačných materiálov a iné s tým súvisiace činnosti.*
- *O týchto podujatiach bola informovaná široká verejnosť jednak účasťou na konferenciách a iných sprievodných podujatiach, ale aj prostredníctvom plagátov, brožúr, priebežným zverejňovaním informácií na webových stránkach a v médiách, publikované články v novinách.*



Za možnosť zapojiť sa do realizácie manažmentu dažďových vôd patrí poďakovanie príslušným inštitúciám za finančné zabezpečenie, partnerom a zanieteným osobám, ktorým životné prostredie nie je ľahostajné a pomohli odborne i praktickými činnosťami zrealizovať projekt v areáli Základnej školy Podhorod'.

Ďakujeme.

