

Klebetníček

Školský občasník

Šk. rok 2013/2014

ZŠ Podhorod'





V novom školskom roku sa k vám prihovára naša pani riaditeľka
Mgr. Emília Skybová

Slová sú veľmi dôležité, slová sú oriešky sladké, ktorými môžeme pohladať a posilniť, ale aj ublížiť, znehodnotiť.

Ale ešte väčší význam majú skutočné činy, výsledky práce, ktoré nás prezentujú dennodenne na pracovisku, v škole, doma, v našom okolí.

Je čas hodnotiť ľudí podľa skutočných činov, a nie na základe prázdnych rečí. Rozmýšľajme, konfrontujme a podľa toho sa v súlade so svojou slobodnou vôľou zariadme. Povedzme si, kam chceme patriť, aké sú naše hodnoty, čo nás devastuje, čo posilňuje.

Verím, že naše klebetenie v školskom časopise Klebetníček o mne - o tebe, o nás - o Vás sú skutočné slová, skutočné výsledky práce, ktoré si zaslúžia pochvalu, uznanie a poďakovanie.

Chcete urobiť radosť sebe, svojim učiteľom, rodičom, priateľom či blízkym?

Mám pre Vás dobrý tip.

**Získavajte vedomosti,
uplatňujte svoj talent a schopnosti.
Svojimi úspechmi dokazujte škole,
že jej snaha Vás niečo naučiť nebola zbytočná.**

A potom klebet'te!



Práce žiakov ZŠ Podhorod'



Rozprávkový svet

Žiaci prvého a druhého ročníka: Bernadetka a Ninka



Jesenný strom

Gabriela Legemzová, 3. ročník



Jesenné listy

Melanie Mendéz Chrapovičová, 5. ročník



Holubica mieru
Veronika Kaťuchová, 8. ročník



Mier
Žiaci ôsmeho a deviatego ročníka

Spracovala: Kristínka

ÚSPECHY ŽIAKOV NAŠEJ ŠKOLY

Cezpoľný beh - Kristián Hvozdák na 1. Mieste

Kristián ako sa ti behalo ?

Super, len bol trochu tvrdý terén.

Ako si to zvládol s kondičkou?

V pohode, zo začiatku to šlo dobre ale pred koncom som už nevládal , no nakoniec som to zvládol.

Koľko sa vás zúčastnilo ?

Približne 20 pretekárov.

V skupine ste skončili tiež na prvom mieste nie je to náhoda? :D

Nemyslím si, Poľák a Katrinec tiež behali svižne.

Tak vám gratulujem/e, ďakujem za rozhovor.

Ďakujem/e. Nie je začo aj nabudúce.

Hádzaná žiakov - okresné kolo 1. miesto

Zúčastnení : Legemza Ľuboš (C) -11 gólov

Sakulič Ján - 6 gólov

Poľák Branislav - 3 góly

Bali Patrik - 1 góly

Drahňovský Šimon

Hvozdák Kristián

Holubka Tomáš (GK)

Katrinec Ladislav

Chomič Juraj

Revák Matúš



Výsledky : Gymnázium 1:2 Podhorod'

Legemza, Sakulič

Krčava 3:7 Podhorod'

3x Sakulič, 3x Legemza, Poľák,

ZŠ Sobrance 2:8 Podhorod'

4x Legemza, 2x Poľák, 2x Sakulič

2 ZŠ Sobrance 2 : 4 Podhorod'

Sakulič, Poľák, 2x Legemza

Olympiáda z Anglického jazyka**Veronika Kaťuchová**

- okresná súťaž, 2.miesto

1. Aké si mala pocity zo súťaže ?
Čudné, nemala som žiaden strach.
2. Rozumela si všetkým otázkam na súťaži ?
Nie, bolo tam množstvo nezrozumiteľných otázok.
3. Rozumela si si so spolu súťažiacimi ?
Nekomunikovali sme spolu.

Mladý zdravotník II.stupeň**J.Gubanecová, A.Chrapovičová, S.Hlavatá, J.Sakulič, E.Legemza**

-okresná súťaž, 3.miesto

1. Na aké umiestnenie ste sa cítili ?
Pripravovali sme sa poctivo, ale sme spokojní aj s 3.miestom.
2. Nebáli ste sa ošetrovať.
Nebáli sme sa, bol to pre nás adrenalín.

Biblická olympiáda**K.Kaťuchová, S.Šimon, V.Kaťuchová**

-okresná súťaž, 2.miesto

1. Kto vás pripravoval na súťaž ?
Otec Jozef Kornecký, gréckokatolícky farár
2. Tešili ste sa zo svojho umiestnenia ?
Áno, bolo nás tam veľa, a preto sme spokojní so svojim umiestnením.
3. Ako dlho ste súťažili ?
Súťažili sme približne 45 min.
4. Koľko úloh ste vyriešili ?
Dostali sme 4 papiere na ktorých bolo viac otázok.

Olympiáda z Dejepisú**K.Kaťuchová**

-okresná súťaž, 2.miesto

1. Ako dlho si sa pripravovala na súťaž ?
Približne 2 týždne až mesiac.
2. Koľko času si venovala učeniu denne ?
Asi pol hodinu.
3. Aké si mala pocity z 2. miesta ?
Prijemne, bola som veľmi prekvapená.

Olympiáda z Matematiky

J.Hajnusová

-okresná súťaž, 2.miesto

1. Aké si mala pocity z toho, že ideš na súťaž ?

Strašne som stresovala.

2. Koľko času si strávila prípravou ?

Asi 15 min.

Slávik Slovenska

A.Nováková

-okresná súťaž, 3. Miesto

1. Ako dlho si si nacvičovala piesne ?

Na súťaž ma pripravovala p. riaditeľka spolu s p. učiteľkou Timočkovou. Pieseň zo spevníka mi vybrala p. riaditeľka a druhú som si vybrala sama. Samotný nácvik piesni mi trval asi týždeň až dva a to počas prestávok, po vyučovaní aj doma.

2. Mala si trému ?

Ani nie, lebo na takéto udalosti som zvyknutá, no napriek tomu, keď vychádzam na pódium, trasú sa mi kolená.....

3. Od koľkých rokov spievaš, súťažiš?

Spievam od malička, súťažím od škôlky, môj prvý diplom zo súťaže je vystavený v škôlke.



Spracovali: Ľubo, Janka, Anetka, Janík

.....SLOVENČINA NA SLOVÍČKO



Dnes vám ukážem ako sa správne píše úvaha. Ponúkam vám dve ukážky najlepších prác žiakov našej školy:).

Škola

Na čo nám je škola? To je otázka, ktorú som si vo svojom živote položil a položil si ju aj každý zúfalý žiak či študent. Možno je to tým, že odpoveď, zdanlivo jednoduchá, obsahuje mnoho nečakaných záverov.

Odpoveď žiaka po pokazenej písomke, odpovedi alebo nevydarenom vysvedčení obsahuje len jeden veľmi jasný, ale unáhlený záver - škola nám je na nič. S touto odpoveďou sa ale pri triezvom a rozumnom uvažovaní súhlasiť nedá, a tak stojí zato nájsť aj tie ostatné závery. Škola pre každého z nás znamená niečo iné. Treba si však uvedomiť, že škola, to nie je len sivá, neesteticky vyzerajúca budova plná prísnych niekedy namyslených a nekompromisných učiteľov. Pod pojmom škola sa skrýva mladosť, slzy, smiech a oslobodzujúce zvonenie zvonca označujúceho koniec hodiny. Pre mnohých ľudí je dnes škola samozrejmosťou, a teda aj základné vzdelanie nepredstavuje pre nich nič výnimočné.

Akú odpoveď dať na otázku významu školy v našom živote? Každý jeden človek by mal vedieť, čo pre neho škola znamená. Aj keď sa môže zdať, že škola je pôvodom problémov a niekedy aj trmou, ohodnotiť školu ako neužitočnú by nemal nikto z nás. Každému škola čosi dáva a okrem vzdelania sú to v neposlednom rade priatelia, skúsenosti a nezabudnuteľné spomienky.

Ján Sakulič
8. roč.

Kniha

Čo znamená slovo " kniha "? Pre niekoho znamená veľmi veľa, dokonca aj to, že ju vníma ako vlastného priateľa.

Kniha nám pomáha rozvíjať našu fantáziu, predstavivosť, núti nás premýšľať, rozširuje našu slovnú zásobu, alebo nás vzdeláva. Kniha nás sprevádza už od malička. Najmä knihe vdčíme za vzdelanie, pretože je to obrovský zdroj informácií.

Ľudia v minulosti čítali veľmi veľa kníh, ale v dnešnej "modernej" dobe skoro každý človek získava informácie z internetu. Niektorí starší ľudia čítajú knihy aj dnes a hovoria: „Kniha je základom múdrosti.“. V dnešných dobách hlavne mladší ľudia hovoria, že čítanie kníh je veľmi "nudné", ale aj tak niektorí veľmi radi čítajú.

Z kníh sa dozvieme veľmi veľa nových poznatkov o prírode, vede, technike a iných odvetviach života. Keď vieš veľa múdrych vecí, niekto ti môže povedať: „ Vieš toho toľko ako samotná kniha.“. Ale každý má svoj vlastný názor.

Samuel Šimon
8. roč.



Spracovala: Simonka

Ako vyrobiť šarkana

Potrebuje: 2 drevené tyče štorcového prierezu s priemerom cca 4mm, dĺžka 70cm a 47cm (alebo iný rozmer, dĺžka v pomere 2:3), sekundové lepidlo, špagát, tenší papier s rozmerom cca 55x 80cm, nožnice, štipce.

Postup:

1. Na kratšej tyči naznačíme stred, na dlhšej dve tretiny dĺžky a položíme ich cez seba, aby nám vznikol tvar kríža. Na spoj dáme trochu lepidla a previažeme ho špagátom.
2. Asi pol cm od koncov na každej tyči spravíme nožom zárezy. Do zárezov priviažeme špagát, ťaháme ho z jednej tyče na druhú do tvaru kosoštvorca. Na mieste zárezu ho vždy 2x otočíme, spravíme uzlík a pokračujeme k ďalšiemu zárezu. Hotové uzlíky môžeme zalepiť lepidlom.
3. Hotový kríž položíme na papier (baliaci), ktorý si môžeme kúpiť, keď nemáme odvahu vlastnoručne ho vymaľovať a podľa obvodu špagátu naň prekreslíme jeho tvar. Po celom obvode pridáme 2cm a nákras vystrihneme.
4. Presahujúce 2cm ohneme smerom dovnútra, nanesieme na ne lepidlo a papier prelepíme cez obvodový špagát kríža.
5. Aby lepidlo dobre držalo, môžeme papier zaistiť štipcami. Keď sa nebojíme vymaľovať šarkana vlastnoručne a použili sme biely papier, môžeme po uschnutí lepidla vymaľovať hlavu šarkana (môžeme ju však vymaľovať hneď po vystrihnutí)
6. Šarkana položíme lícovou stranou nahor a vrchný koniec so spodným prepojíme špagátom o niečo dlhším ako je výška šarkana. Tak isto prepojíme špagátom aj bočné ramená a keď budeme v strede kratšieho špagátu, spojíme ho uzlíkom s dlhším špagátom, aby nám vznikol kríž. Na stred špagátov uviažeme klbko, s ktorým budeme šarkana púšťať. Na záver vyrobíme chvost asi 120cm dlhý a vyzdobíme ho mašličkami z papiera.
7. Šarkana, ktorého sme si vyrobili, môžeme hneď vyskúšať vonku, keď zafúka prvý jesenný vietor



Spracovala: Kristínka

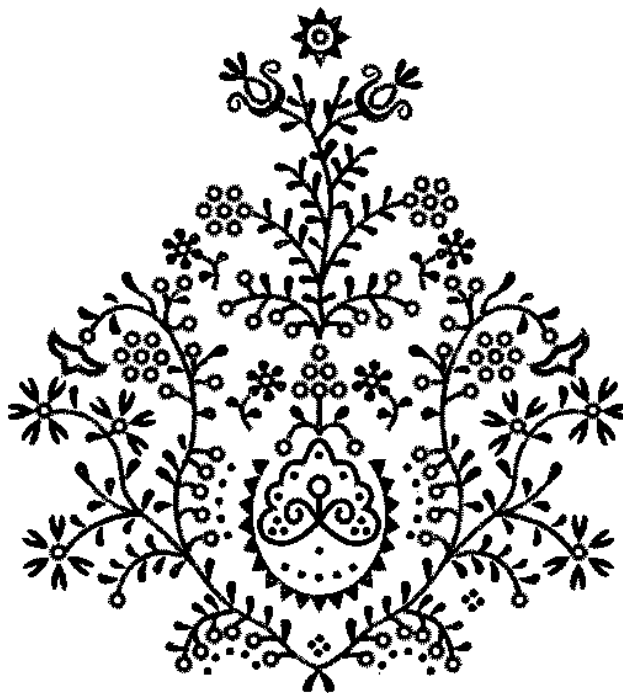
Ľudová pieseň

*Vyjadruje city, myšlienky, a túžby ľudu
Pôvodného autora nepoznáme, zachovala sa nám ústnym podaním*



Pondelok doma nebudem

Pondelok doma nebudem, utorok na jarmok pôjdem,
[:a v stredu z jarmoku, vo štvrtok s chlapcami do šenku.:]
A piatok Anička moja, ty budeš ženička moja,
[:v sobotu rúčku dáš, v nedeľu pôjdeme na sobáš.:]
Čija si, Anička, čija, otcova či materina,
[:Čija som, tvoja som, otcova i materina som.:]

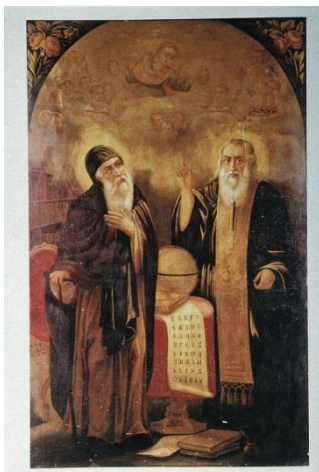


Spracovala: Kristínka

1150. výročie príchodu Cyrila a Metoda na Veľkú Moravu

Rok 2013 je rokom cyrilo-metodského jubilea. Pripomíname si v ňom 1150. výročie príchodu vierozvestcov Cyrila a Metoda na územie Veľkej Moravy (r. 863). 5. júl je štátnym sviatkom SR na počesť týchto dvoch svätcov. Cyril-Konštantín, pre svoju vzdelanosť prezývaný aj Filozof a jeho brat Metod – právnik, boli byzantskí intelektuáli, ktorých cisár Michal III. vyslal na žiadosť kniežat'a Rastislava, aby šíрили kresťanstvo, vytvorili liturgiu a učili v reči zrozumiteľnej ľudu. Ich poslanie bolo duchovné, christianizačné, aj kultúrno-spoločenské. Cyril pre staroslovienčinu vytvoril na základe malej gréckej abecedy písmo – hlaholiku a toto písmo umožnilo rozvoj písomníctva a literatúry. Pri tejto príležitosti Národná banka Slovenska (NBS) vymenila vyše 10 000 kusov týchto pamätných dvojeurových mincí s podobizňou Cyrila a Metoda. A Slovenská pošta vydala k tomuto výročiu novú známku.

ⴗⴗ	ⴒⴒ	ⴑⴑ	ⴎⴎ	ⴌⴌ	ⴋⴋ	ⴊⴊ	ⴉⴉ	ⴈⴈ	ⴇⴇ	ⴆⴆ	ⴅⴅ	ⴄⴄ	ⴃⴃ	ⴂⴂ	ⴁⴁ
a	b	v	g	d	e	ž	dz	z	ī	i	đ,y				
ⴑⴑ	ⴌⴌ	ⴎⴎ	ⴐⴐ	ⴋⴋ	ⴑⴑ	ⴒⴒ	ⴓⴓ	ⴔⴔ	ⴖⴖ	ⴘⴘ	ⴚⴚ	ⴜⴜ	ⴞⴞ	ⴟⴟ	ⴠⴠ
k	l	m	n	o	p	r	s	t	u	f	x				
ⴓⴓ	ⴕⴕ	ⴗⴗ	ⴙⴙ	ⴛⴛ	ⴝⴝ	ⴟⴟ	ⴡⴡ	ⴣⴣ	ⴤⴤ	⴦⴦	⴨⴨	⴪⴪	⴬⴬	⴮⴮	ⴰⴰ
ō	ts	tš	š	št	o,e	ü	i	ye,ya	yo	yu					
ⴢⴢ	ⴣⴣ	ⴤⴤ	ⴥⴥ	⴦⴦	ⴧⴧ	⴨⴨	⴩⴩	⴪⴪	⴫⴫	⴬⴬	ⴭⴭ	⴮⴮	⴯⴯	ⴰⴰ	ⴱⴱ
ō	ě	yō	yě	θ	ü										



....aj my v škole sme nezaháľali a pripravili sme program pre nášho hosťa pána Michala Hospodára, ktorý nám prišiel porozprávať o týchto osobnostiach našich dejín. Na záver vyjadril milé prekvapenie a potešenie z nášho programu a zaujímavých výtvarných diel.



Spracovala: Kristínka

Významné udalosti v našej škole

26.9.2013

- Naši mladší spolužiaci z prvého stupňa si pre nás pripravili milé vystúpenie k Medzinárodnému dňu mlieka. Týmto vystúpením, chceli všetkým v našej škole pripomenúť odkiaľ mlieko získavame a čo všetko sa z mlieka vyrába. Pripomenuli nám, že mlieko je dobré pre človeka, hlavne na kosti a zuby. Všetkých určite potešili peknými piesňami a básňami.

Na lúke sa pasie krava,
ktorá dobré mlieko dáva.
Mlieko bielu farbu má,
veľa vitamínov vždy nám dá.

Každé ráno mamička mi
pohár mliečka naleje.
Ja sa tomu veľmi teším,
z mliečka vždy mi dobre je.

žiaci 3.-4. ročníka



27.9.2013 – Divadielko v škole

- V tento deň k nám zavítalo divadielko s názvom Pyšná princezná. Očarilo najmä našich mladších spolužiakov, no nepohrdli ním ani starší žiaci. Všetci sa zabávali a tleskali.

Medzinárodný deň gramotnosti.

- Žiaci 9. ročníka vysvetlili význam slova gramotnosť, poukázali na príčiny. uviedli počty negramotných ľudí v jednotlivých krajinách. Je veľmi smutné koľko ľudí na tomto svete je negramotných. Dúfame, že vďaka každoročnému pripomínaniu si tohto významného dňa bude negramotných ľudí a analfabetov na svete klesať.

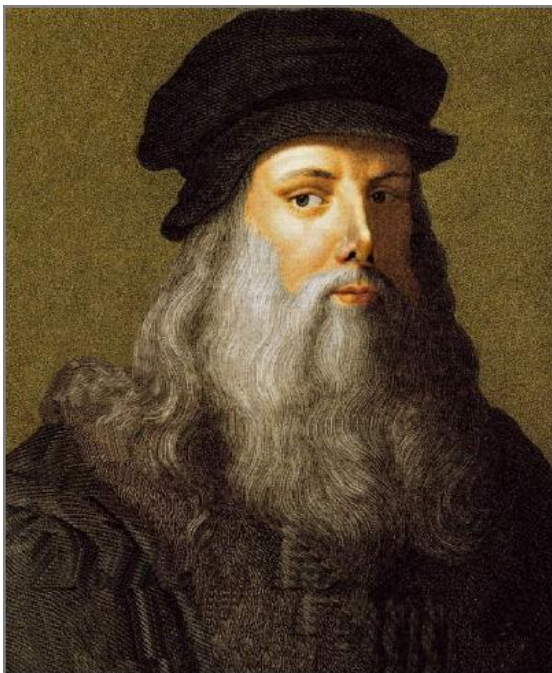


Spracovala: Jana, Aneta

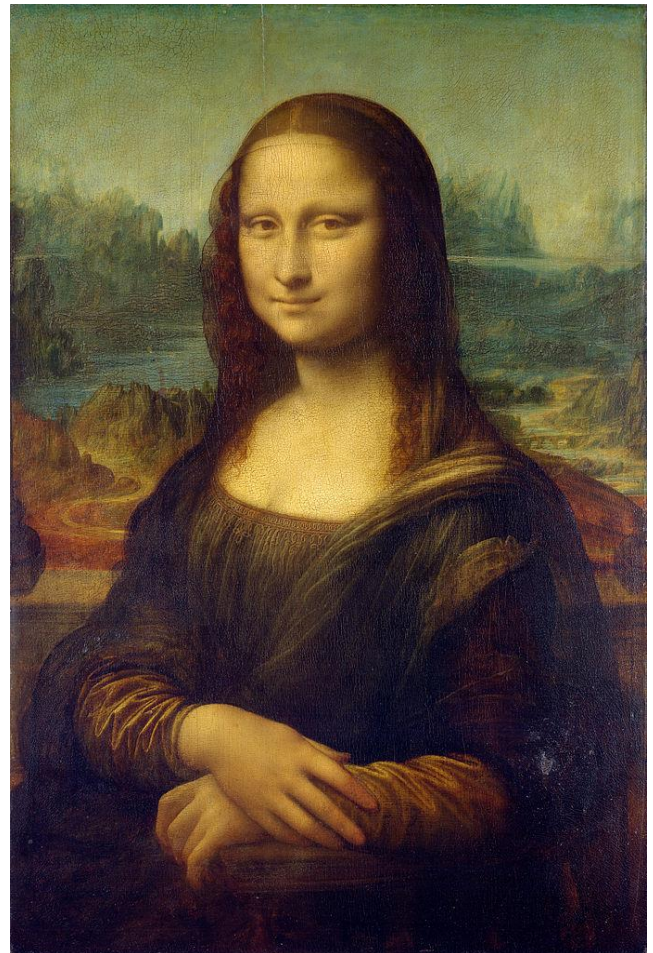
.....Trošku umenia.....

Leonardo Da Vinci

Leonardo di ser Piero da Vinci, nazývaný **Leonardo da Vinci** bol [taliansky renesančný architekt](#), [hudobník](#), [vynálezca](#), [sochár](#) a [maliar](#). Bol opísaný ako [archetyp "renesančného človeka"](#) a ako univerzálny [génus](#). Leonardo je slávny pre svoje majstrovské obrazy ako *Posledná večera* a *Mona Líza*. Tiež je známy ako tvorca mnohých vynálezov, ktoré predvídali modernú technológiu, ale ktoré boli len výnimočne skonštruované počas jeho života. Navyše pomohol rozvinúť [anatómiu](#), [astronómiu](#) a [stavebníctvo](#).



Leonardo Da Vinci



Mona Líza

Spracoval: Samo

Práva a povinnosti žiakov

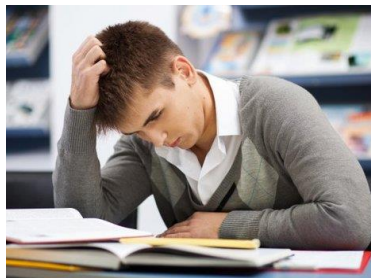
Žiaci majú právo na:

- Pracovať, učiť sa v pokojnej tvorivej atmosfére, vysloviť svoj názor a klásť otázky k preberanej téme.
- Na bezprostredné oznámenie známky z ústnej odpovede a na zdôvodnenie klasifikácie a zdôvodnenie chýb v písomných prácach, testoch a ústnych odpovediach.
- Právo na objektívne hodnotenie.
- Ospravedlniť neprípravenosť na vyučovanie pred začiatkom hodiny s uvedením dôvodu.
- Na ochranu zdravia a bezpečnosti pri vyučovaní.
- Zúčastniť sa na aktivitách školy, súťažiach, projektoch, do ktorých je škola zapojená.
- Na kvalitnú výučbu v každom povinnom i nepovinnom predmete.
- Stravovať sa v školskej jedálni.



Žiaci majú tieto povinnosti:

- Osvojovať si vedomosti a zručnosti, pripravovať sa na nasledujúce štúdium.
- Dochádzať do školy pravidelne podľa stanoveného rozvrhu hodín.
- Dbať o svoje zdravie, zdravie spolužiakov a iných.
- Zúčastňovať sa na akciách organizovaných školou.
- Dodržiavať ustanovenia Školského poriadku, rešpektovať pokyny zamestnancov školy alebo školského zariadenia, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi.
- Dbať o čistotu a poriadok v škole a okolí.
- Byť v škole vhodne a čisto oblečení a upravení.
- Šetriť školské zariadenie, chrániť ho pred poškodením a hospodárne zaobchádzať s učebnicami a učebnými pomôckami.



Spracovala: Kristína

Na zaver

Najkrásšie sviatky roka nám kľopú na dvere nezadržateľnou rýchlosťou. Akoby sa už ani ony nevedeli dočkať, kedy sa v domácnostiach naplno rozvinie predvianočná nálada utkaná zo všetkých zmyslových orgánov: zrak nám rozžiaria šťastné detské tváričky, do uší sa nám vkrádajú „oprášené“ i nové vianočné melódie, vôňa ihličia, mamkiných koláčikov – vanilky, presýtia celý dom.

Veľmi intenzívne útočia aj na naše chutové poháriky, ale najintenzívnejšie sa sviatky dotýkajú asi našich srdc, našich pocitov. Možno si to nepriznávame, ale každý z nás túži po vianočnom stromčeku, atmosfére, pokojí, hoci komercia vystiera svoje chápadlá a snaží sa urobiť z Vianoc dobrý biznis. Zachovajme si tradičné vianočné sviatky, ku ktorým určite patria aj medovníčky – stránky časopisu teda zatvoríme vianočneMgr. Jana Nováková

Medovníčky



Suroviny:

- 700 dkg hladkej máky,
- 20 dkg cukru,
- 25 dkg medu,
- 2 lyžičky sódy bicarbony,
- 2 zarovnané lyžičky meletej škorice,
- 1 hviezdička badiánu, pol kávovej lyžičky anízu,
- kôra z 1 pomaranča, resp. citrónu, 4 žĺtky,
- 1 lyžica kakao, 1/8 litra vody.

Cukor dáme do vody do väčšej nádoby, zohrejeme. Keď sa rozpustí, pridáme med a necháme prevariť. Do horúceho pridáme koreniny a pomarančovú kôru. Necháme vychladiť, múku preosejeme so sódou bicarbónou a kakaom. Do vychladnutej masy pridáme múku a žĺtky. Zamiesime. Cesto zabalíme do mikroténového sáčka na necháme pár dní odležať. Potom ho rozvalkáme, vykrajujeme vzory, potrieme bielkom a ukladáme na pomastený plech.

Pena na zdobenie: 1 bielok, 15-18Dag trikrát preosiateho cukru, pár kvapiek citrónovej šťavy, vymiešame na hladko. Krásne, voňavé a chutné Vianoce!

Viete, že...

Medové pečivo je najstarším zákuskom v dejinách. Jeho korene siahajú až do staroveku. Med pridávali do pečiva už starí Egypťania a starí Rimania. Rimania medové cesto ručne tvarovali a piekli v podobe placiek alebo v hlinených formách. Rímska technika prenikala na sever Európy. Medovníky vtláčané do vyrezávaných drevených foriem sa zrodili až v 14. storočí. Za ich rodisko sa považuje nemecký Norimberg. Z prevareného medu a ražnej múky medovníkár v drevenom koryte miesil cesto. To sa odkladalo na niekoľko týždňov, mesiacov či rokov do drevených kadí. Zo zásob si brali medovníkári podľa potreby a pridávali doň koreniny. Vyvalkali ho na hrúbku pol centimetra a vtláčali do drevených foriem. Na druhý deň medovníky vyklopili a piekli na miernom ohni. Táto technika sa zachovala až do 19. storočia.



Milé dievčatá a chlapci !



Teraz máte aj vy možnosť vytvárať podobu nášho školského časopisu *Klebetníček*.

Stačí, ak vhodíte svoj príspevok (s menom autora alebo anonymný) do papierovej schránky s označením školský časopis, ktorú nájdete vo vestibule školy.



Príspevky – texty, fotografie, kresby..., musia ! byť vaše, nechceme poéziu a prózu z internetu alebo texty odpísané z akejkoľvek knihy !!

Vyjadrite sa k podujatiam a udalostiam na škole, píšete o akciách na škole, svoje nápady, odkazy, pripomienky – spolužiakom i vyučujúcim !

POZOR ! Svoj názor vyjadrite slušne, podporte argumentmi!



Tešíme sa najmä na básne, poviedky, rozprávky, interview, vlastné úvahy...

Na vaše texty a ďalšie číslo sa teší redakčná rada, ktorej členom sa môžeš stať aj ty!! Stačí len vziať pero a papier, alebo sadnúť k počítaču a písať, písať, písať.....

Šéfredaktorka: Jana Gubanecová

Redaktori: Jana Gubanecová
Simona Hlavatá
Kristína Kaťuchová
Anastázia Babičová
Romana Nebožková
Simona Hlavatá
Aneta Chrapocičová
Samuel Šimon
Ján Sakulič
Luboš Legemza
Samuel Sepeši



Jazyková úprava: PaedDr. E. Drahňovská

Adresa: Základná škola
072 64 Podhorod' č. 17

E-mail: www.zspodhorod.edupage.org

Časopis Klebetníček vychádza ako občasník
pod vedením Mgr. J. Novákovej a Mgr. Z. Fickovej.